ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | Италијански језик |
| **Наставник:** |  |
| **Разред и одељење:** |  |
| **Датум:** |  |
| **Редни број часа:** | 52. |
| **Наставна тема:** | **Facciamo la spesa** |
| **Наставна јединица:** | **Guarda! Fare la spesa; Cibo italiano: tradizione e tendenze** |
| **Тип часа:** | Обрада / вежбање |
| **Циљ часа:** | Исказивање количине и цене, разумевање упутстава из свакодневног живота, прављење списка за куповину, упознавање са традиционалним и савременим италијанским јелима и упознавање ученика са неким елементима италијанске културе и лултурног наслеђа |
| **Очекивани исходи на крају часа:** | Ученик ће бити у стању да размени информације у вези са елементима културе и одликама свакодневног живота у Италији, као и да утврди сличности и разлике у односу на своју земљу. |
| **Наставне методе:** | рад на тексту, дијалошка, метода писања |
| **Облици рада:** | Индивидуални, фронтални, рад у пару |
| **Наставна средства:** | Уџбеник, радна свеска, интерактивна табла, дигитални уџбеник, ЦД |
| **Међупредметне компетенције:** | Одговорно учешће у демократском друштву, комуникација, компетенција за учење, сарадња |
| **Међупредметно повезивање:** | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање |
| **Начин провере остварености исхода:** |  |
| **Литература:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** |
| **Уводни део часа**  **Трајање: 10 минута** | |
| Провера домаћег задатка. Групе презентују своје радове. Наставник са ученицима анализира и размењује информације. Наставник награђује и похваљује ученике. |  |
| **Главни део часа**  **Трајање: 30 минута** | |
| Уџбеник, страна 62, Guarda! Fare la spesa  Наставник пушта видео-снимак и више пута уколико је потребно, а ученици раде 1. вежбу – да ли су искази тачни или не.  Наставник такође указује на неке изразе из снимка који су ученицима непознати и записује их на табли.  Уџбеник, стр. 62-63 Cibo italiano  Наставник дели ученике у четири групе и свака група има задатак да обради по један део текста. Након довољно времена свака група представља свој део, анализирају и дискутују о прочитаном. | .  Ученици активно учествују у реализацији |
| **Завршни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Домаћи задатак – уџбеник, стр. 63, вежба 2 – допунити реченице и решења уписати у укрштеницу |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОКВИР ЗА ПРЕИСПИТИВАЊЕ ОСТВАРЕНОГ ЧАСА:**  Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода?  Да ли сам планирала адекватне активности ученика?  Да ли је било одступања или потешкоћа приликом остваривања планираног?  Шта бих променила? |  |